

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления развития отраслей социальной сферы
администрации городского округа Котельники Московской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение городского округа Котельники Московской области
Котельники — город областного подчинения. Расположен к юго-востоку от г. Москвы. Граничит с городами Москва, Дзержинский и Люберцы. На территории городского округа расположены северная часть Томилинского лесопарка и восточная часть Кузьминского лесопарка. Площадь территории – 1 424 га.

Численность населения и демографическая ситуация

Официальная численность населения в конце 2015 года превысила 43 тыс. человек. В городе укрепилась наметившаяся в предыдущие годы тенденция положительного прироста населения. В течение года в Котельниках родился 382 ребенка, что на 34 ребенка больше, чем в 2014 году. Структура распределения рабочих мест по отраслям экономики в 2014 году осталась практически без изменений. Первое место занимает торговля, на втором месте промышленный сектор экономики, 1,5% - работают в сельском хозяйстве. В социальной сфере трудятся около 5% населения.

Контактная информация об Управлении образования и социальной политики администрации городского округа Котельники Московской области.

Управление развития отраслей социальной сферы администрации городского округа Котельники Московской области является структурным подразделением администрации городского округа Котельники Московской области. Управление возглавляет начальник управления развития отраслей социальной сферы – Ирина Николаевна Евграфова.

Адрес: 140054980, Московская область, город Котельники, улица Новая, 16., официальный сайт: <http://www.kotelniki.ru/node/2724>.

Муниципальная система образования городского округа Котельники является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса. В 2015 году велась эффективная работа в сфере дошкольного и общего образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных социологических исследований, отчет Главы городского округа Котельники за 2015 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Общее образование

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сеть образовательных учреждений в нашем городе представлена

3 муниципальными бюджетными образовательными организациями, в которых обучается более 2 500 учащихся,

6 дошкольными учреждениями, в которых воспитывается 1423 ребенка,

3 учреждениями дополнительного образования (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва «Белка» и «Котельники» и Котельниковская детская школа искусств им. В.К. Андреева.

На территории города также работает негосударственное частное образовательное учреждение Центр индивидуального образования и развития, в котором обучаются 90 учащихся, 25 детей пользуются услугами дошкольного образования и 2 государственных учреждения профессионального образования Московской области: Промышленно-экономический техникум и филиал «Котельники» университета «Дубна».

В рамках частно-государственного партнерства функционируют негосударственные учреждения: детский сад «Акварель» и детский сад «Любимка», услугами которых пользуются более 200 человек.

Повышение заработной платы повысило статус учительства как профессиональной и социальной группы, создало предпосылки для усиления мотивации к профессиональной самореализации.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 22 %.

В 2014-2015 учебном году 69 % учащихся обучались в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году приняли участие 15% учащихся общеобразовательных учреждений.

2 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и экологии.

В 2015 году именными стипендиями Губернатора Московской области награждены 3 обучающихся образовательных учреждений.

Именными стипендиями главы городского округа награждены 9 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Модель сети общего и дополнительного образования позволила дать возможность всем детям проявить свои способности, а их сопровождения в течение всего периода их обучения

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами составляет 100%, 88% имеют высшее профессиональное образование, 35 % педагогических работников в возрасте до 35 лет. В 2015 году в образовательные учреждения принято на работу 3 молодых специалистов. Более 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году более 40 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, конкурсах педагогического мастерства («Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший классный руководитель», «Педагог года», конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями и другие).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. На всех компьютерах, имеющих доступ к Интернет-ресурсам, организована система контентной фильтрации, которая предотвращает попадание на ресурсы, несовместимыми с задачами обучения и воспитания.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Охрана образовательных учреждений осуществляется частными охранными предприятиями, оплаты охраны осуществляется за счет бюджетных средств.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проведены работы по ремонту ограждений, которые, в целом, соответствует современным требованиям. Уличное освещение территории имеют все территории образовательных учреждений. Видеонаблюдение имеется во всех общеобразовательных учреждениях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 0,4%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 80,0%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет 100 % (в 2014 году – 100 %). Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составляет 7%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых и буфетов, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Количество обучающихся и процент от общего количества обучающихся, охваченных горячим питанием в городском округе Котельники составляет 99% .

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование дошкольного и общего образования в 2015 году составило 329 млн руб.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2015 году:

Достижение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения 100 %;

Доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100 %.

Достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 100 %.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Котельники Московской области по данному направлению в 2015 году, можно выделить следующие:

Обеспечить условия, соответствующие современным требованиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в пределах 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области.

Обеспечить повышение эффективности деятельности образовательных учреждений.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Котельники Московской области:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования;

Внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам;

Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. Необходимо увеличить долю педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория.

Информационная открытость образовательных учреждений.

3. Выводы и заключения.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Котельники Московской области можно сделать следующие выводы и заключения:

За последние годы система образования нашего города не раз доказывала свою состоятельность и эффективность. Система нашего образования в отчетном 2015 году в целом успешно сочетала устойчивое результативное функционирование. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования.

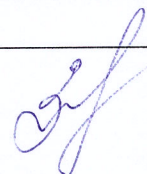
II. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Котельники Московской области (приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14), рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2015 год.

Наименование показателя	
Количество образовательных организаций	3
Количество обучающихся в ОУ (всего)	2461
Обучающихся по ФГОС всего	1721
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	69,93%
Всего педагогических работников	120
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	20,51
Количество учителей	111
Количество учителей до 35 лет	39
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных	35,14%

организаций	
Кол-во образовательных организаций	3
Количество обучающихся в ОУ (всего)	2461
Обучающихся во 2 и 3 смену	561
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	22,80%
Общая площадь помещений ОО (С учетом филиалов, без капремонта)	13539,1
Количество учащихся всего, минус учащиеся во 2 и 3 смену	1900
Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	7,13
Наличие в организации водопровода	3
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод	100,00%
Наличие в организации работающей системы центрального отопления	3
Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление	100,00%
Наличие в организации работающей системы канализации	3
Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию	100,00%
Персональных компьютеров, использующихся в учебных целях	375
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	15,24
Персональных компьютеров, использующихся в учебных целях и имеющих доступ к Интернету	206
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	8,37
Скорость подключения от 1 Мбит /с и выше	3
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	100,00%
Количество обучающихся в ОУ, обеспеченных горячим питанием (всего физических лиц)	2447
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных	99,43%

организаций	
Наличие в организации логопедического пункта или логопедического кабинета	0
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00%
Наличие в организации спортивного зала	3
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00%
Наличие в организации бассейна	0
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00%
Наличие в организации пожарных кранов и рукавов	2
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	66,67%
Наличие в организации автоматической системы оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	3
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00%
Наличие в организации 'тревожной кнопки' (кнопки экстренного вызова полиции)	3
Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100,00%
Наличие в организации охраны	3
Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00%
Наличие в организации системы видеонаблюдения	3
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00%
Здания ОО в аварийном состоянии	0
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00%

Заместитель руководителя администрации



В.В. Залетов